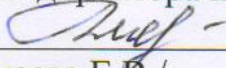


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза армии В.Ф. Маргелова» г. Кунгура

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1
«31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

/Змеева Е.В./
«31» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Комогин Э.А./
«31» августа 2017г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Познай физику в задачах и экспериментах»
11 класс

Количество часов 35 Уровень базовый
Учитель Лопатина Галина Вениаминовна

Программа разработана на основе авторской программы Мосейчук Василия Александровича

Кунгур, 2017

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза армии В.Ф. Маргелова» г. Кунгура**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
протокол №1
«31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

/Змеева Е.В./

«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Комягин Э.А./

«31» августа 2017г.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Познай физику в задачах и экспериментах»
11 класс**

Количество часов 35 Уровень базовый
Учитель Лопатина Галина Вениаминовна

Программа разработана на основе авторской программы Мосейчук Василия Александровича

Кунгур, 2017

Пояснительная записка

В предлагаемом курсе «Познай физику в задачах и экспериментах» подобраны задачи повышенной степени сложности по основным темам традиционного курса физики. Курс рассчитан на 35 часов для учащихся 11 классов.

Экспериментальные задания содержат рекомендации по методике их использования, представлены образцы их выполнения, даны пояснения к ним.

Предлагаемый элективный курс по физике для учащихся 11-х классов направлен:

1. На оказание обучающимся квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по этому предмету;
2. На развитие у учащихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, использования математических методов для изучения смежных дисциплин;
3. На формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребностей научно-исследовательской деятельности в процессе активной самостоятельной работы.

Систематически выполняя экспериментальные задания, учащиеся овладевают физическими методами познания: собирают экспериментальные установки, измеряют физические величины, представляют результаты измерений в виде таблиц, графиков, делают выводы из эксперимента, объясняют результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Номера задач
1	1	Цели и задачи элективного курса физики.	
2	1	Решение задач на относительность движения.	1 - 6
3	1	Решение задач на движение тел под действием силы тяжести.	7 – 12
4	1	Решение задач на движение тел с сопротивлением	13 – 20
5	1	Решение задач на движение тел по окружности.	21 – 37
6	1	Решение задач на закон сохранения импульса.	28 – 33
7	1	Решение задач на закон сохранения импульса.	34 - 39
8	1	Решение задач на закон сохранения энергии	40 - 46

9	1	Экспериментальная работа № 1. «Определение массы пластилинового шарика и потери механической энергии при неупругом ударе»	
10	1	Решение задач на статику	47 - 53
11	1	Экспериментальная работа № 2 «Определение КПД наклонной плоскости»	
12	1	Решение задач на газовые законы.	54 – 60
13	1	Решение задач на газовые законы.	61 – 57
14	1	Решение задач на фазовые превращения	68 - 73
15	1	Экспериментальная работа № 3. « Определение плотности неизвестной жидкости»	
16	1	Решение задач на работу газа и закон Кулона.	74 - 79
17	1	Экспериментальная работа № 4. «Определение универсальной газовой постоянной»	
18	1	Экспериментальная работа № 5. «Измерение атмосферного давления»	
19	1	Решение задач на закон Кулона.	80 – 85
20	1	Решение задач на закон Кулона, на напряженность электрического поля.	86 – 91
21	1	Экспериментальная работа № 6. «Определение поверхностного натяжения данной жидкости, используя жидкость, поверхностное натяжение которой известно»	
22	1	Решение задач на разность потенциалов.	92 - 96
23	1	Решение задач на емкость, электрический ток.	97 - 102
24	1	Решение задач на закон Ома для полной цепи.	103 – 108
25	1	Решение задач на силу Ампера, силу Лоренца.	109 - 115
26	1	Экспериментальная работа № 7. « Определении плотности куска пластилина»	

27	1	Решение задач на колебательное движение.	116 - 121
28	1	Решение задач на колебательное движение.	122 - 128
29	1	Экспериментальная работа № 8. «Исследование зависимости сопротивления термистора от температуры»	
30	1	Решение задач на геометрическую и волновую оптику.	129 - 134
31	1	Экспериментальная работа № 9. «Определение показателя преломления вещества плоскопараллельной пластины относительно воздуха»	
32	1	Экспериментальная работа № 10. «Определение коэффициента преломления жидкости, находящейся в стакане»	
33	1	Решение задач на фотоэффект	135 – 140
34	1	Тестирование.	
35	1	Обобщающий урок.	

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Л.К. Белопухов, Л.А. Володина и др. Задачи по физике для учащихся подшефных школ и лицеев, слушателей подготовительных курсов и региональных подготовительных отделений. Москва. 2002.
2. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы по физике. Разноуровневые дидактические материалы. 9 класс. Механика. «Илекса» «Гимназия». Москва – Харьков. 1998.
3. С.М. Козела. Всероссийские олимпиады по физике. ЦентрКом. Москва. 1997.
4. А.П. Рымкевич. Задачник по физике. Дрофа. Москва. 2004.
5. И.Ш. Слободецкий, В.А. Орлов. Всесоюзные олимпиады по физике. Пособие для учащихся 8-10 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1982.
6. Г.Н. Степанова. Сборник задач по физике для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 1995.
7. О.С. Хакимова, Е.М. Пестряев, Л.К. Маненкова. Физика, задачи, билеты, решения. Уфа

Контроль знаний проводится в форме тематических тестов опубликованных заданий ЕГЭ, типа А21-А25, В и С. Критерии оценки эффективности:

- 30–50% правильных ответов – оценка “удовлетворительно”;
- 51–80% правильных ответов – оценка “хорошо”;
- 90–100% правильных ответов – оценка “отлично”.

Итоговый тест- 1 час.

Приложения

Задачи

1. Два тела движутся навстречу друг другу так, что за каждые 10 с расстояние между ними уменьшается на 16 м. Если эти тела будут двигаться в одном направлении с прежними по величине скоростями, то за 5 с расстояние между ними увеличится на 3 м. С какой скоростью движутся каждое из этих тел? ($1,1 \text{ м / с}$, $0,5 \text{ м / с}$).
2. Человек, идущий вниз по опускающемуся эскалатору, затрачивает на спуск 1 минуту. Если человек будет идти вдвое быстрее, он затратит на 15 секунд меньше. Сколько времени он будет спускаться, стоя на эскалаторе? (100 с).
3. По наклонной доске пустили катиться снизу вверх шарик. На расстоянии 30 см от начала пути шарик побывал дважды: через 1 с и через 2 с после начала движения. Определите начальную скорость и ускорение движение шарика, считая его постоянным. ($0,45 \text{ м / с}$, $0,3 \text{ м / с}^2$).
4. При равноускоренном движении точка проходит в первые два равных последовательных промежутка времени по 4 с каждый, пути 24 м и 64 м. Определите начальную скорость и ускорение движущейся точки. (1 м / с , $2,5 \text{ м / с}^2$).
5. Автомобиль проехал половину пути со скоростью 60 км / ч . Следующий отрезок пути он ехал со скоростью 15 км / ч , а последний отрезок пути – со скоростью 45 км / ч . Какова средняя скорость автомобиля, если второй и третий отрезки пройдены за одинаковое время? (40 км / ч).
6. Моторная лодка проходит расстояние между двумя А и В по течению реки за время 3 ч, а плот – за время 12 ч. Сколько времени затратит моторная лодка на обратный путь? (6 ч).
7. Свободно падающее тело прошло последние 30 м за 0,5 с. С какой высоты падало тело? (200 м).
8. Лыжник скатился с горы длиной 60 м за 15 с, а затем проехал по горизонтальному участку еще 30 м до остановки. Найдите скорость лыжника в конце спуска и ускорение на горизонтальном участке. (8 м / с , $1,1 \text{ м / с}^2$).
9. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью V_0 . Когда оно достигло высшей точки, из той же начальной точки с той же начальной скоростью брошено вверх другое тело. На какой высоте H тела встретятся? ($H=3V_0 / 8g$).
10. Тело начинает свободно падать с высоты $H = 45 \text{ м}$. в тот же момент из точки, расположенной на высоте $h = 24 \text{ м}$, бросают другое тело вертикально вверх. Оба тела падают на землю одновременно. Найдите начальную скорость второго тела, приняв $g = 10 \text{ м / с}^2$. (7 м / с).
11. Из шланга, лежащего на земле, бьет под углом 45° к горизонту вода с начальной скоростью 10 м / с . Площадь сечения отверстия шланга 5 см^2 . Найдите массу струи воды, находящейся в воздухе. ($7,2 \text{ кг}$).

12. В лифте опускающемся с ускорением $1,3 \text{ м / с}^2$, на пружине жесткостью 595 Н / м висит груз. Найдите массу груза, если удлинение пружины равно 1 см . $g = 9,8 \text{ м / с}^2$. (700 г).
13. Автомобиль начал движение с ускорением 3 м / с^2 . При скорости 60 км / ч его ускорение стало равно 1 м / с^2 . Определите, с какой установившейся скоростью (км / ч) будет двигаться автомобиль, если сила тяги остается постоянной, а сила сопротивления пропорциональна скорости. (90 км / ч).
14. Парашютист массой 80 кг спускается на парашюте со скоростью 5 м / с . Какой будет установившаяся скорость, если на том же парашюте будет спускаться мальчик массой 40 кг ? Считать, что сила сопротивления воздуха пропорциональна квадрату скорости. (3,57 м / с).
15. Два Шарика из одного материала падают в воздухе. Отношение радиусов шариков равно 4. во сколько раз больше скорость установившегося падения крупного шарика? Сила сопротивления пропорциональна площади поперечного сечения шарика и квадрату его скорости. (2).
16. Для шарика массой 1 г установившаяся скорость равномерного движения в воздухе (при падении с большой высоты) 100 м / с . чему равна масса (в г) шарика из такого же материала, установившаяся скорость падения которого 200 м / с . Сила сопротивления пропорциональна площади поперечного сечения шарика и квадрату его скорости. (64 г).
17. Начальная скорость тела равна 10 м / с . Считая, что на тело действует только сила сопротивления среды, пропорциональна его скорости, с коэффициентом пропорциональности 2 кг / с , найдите расстояние, пройденное телом до остановки. Масса тела 4 кг . (20 м).
18. Телу толчком сообщили скорость, направленную вверх вдоль наклонной плоскости. Высота наклонной плоскости 4 м , ее длина 5 м , коэффициент трения $0,6$. Во сколько раз величина ускорения при движении тела вверх больше, чем при движении вниз? (9).
19. Тело поднимают вверх вдоль наклонной плоскости, прикладывая к нему горизонтальную силу, величина которой вдвое больше действующей на него силы тяжести. Высота наклонной плоскости равна 3 м , ее длина 5 м . Найдите ускорение тела, если коэффициент трения равен $0,2$. ($:\text{ м / с}^2$).
20. Чугунное ядро массы m падает в воде с постоянной скоростью V . С какой силой надо тянуть его вверх, чтобы оно поднималось со скоростью $2V$? Сила сопротивления прямо пропорциональна величине скорости. ($F = 3mg(1 - \rho_v / \rho)$, ρ_v – плотность воды, ρ – плотность чугуна).
21. Самолет делает «мертвую петлю». В нижней точке траектории сила, прижимающая летчика к сиденью, в 5 раз больше силы тяжести. В верхней точке летчик испытывает состояние невесомости. Во сколько раз скорость самолета в нижней точке больше, чем в верхней? (2).
22. Вес некоторого тела на полюсе Земли на $313,6 \text{ мН}$ больше, чем его вес на экваторе. Чему равна масса этого тела? Угловая скорость вращения Земли вокруг своей оси $7 \times 10^5 \text{ рад / с}$, радиус Земли 6400 км . Землю считать идеальным шаром. (10).

23. Гоночный автомобиль массой 2500 кг едет по шоссе со скоростью 360 км / ч вдоль экватора, на сколько отличаются силы давления автомобиля на полотно дороги при его движении с запада на востока и с востока на запад? Угловая скорость вращения Земли $7,3 \times 10^{-5}$ рад / с. (73).
24. Тонкую цепочку длиной 1 м и массой 200 г замкнули в круглое кольцо, положили на гладкую горизонтальную поверхность и раскрутили вокруг вертикальной оси так, что скорость каждого элемента цепочки равна 5 м / с. Найдите натяжение цепочки. (5 Н).
25. Резиновый шнур длиной 0,8 м и массой 300 г имеет форму круглого кольца. Его положили на гладкую горизонтальную поверхность и раскрутили вокруг вертикальной оси так, что скорость каждого элемента кольца равна 3 м / с. Найдите удлинение (см) шнура, если его жесткость 30 Н / м. (10 см).
26. С какой скоростью должен вращаться шарик внутри сферы радиусом 28 см, чтобы все время оставаться в горизонтальной плоскости на высоте 20 см от нижней точки сферы? (3 м / с).
27. Гирька массой 100г, привязана к резиновому шнуру, вращается с угловой скоростью 10 рад / с по окружности в горизонтальной плоскости так, что шнур составляет 60° с вертикалью. Найдите длину (в см) нерастянутого шнура, если его жесткость 40 Н / м. (15 см).
28. Конькобежец массой 60 кг бросает в горизонтальном направлении камень массой 2 кг со скоростью 15 м / с. На какое расстояние откатится при этом конькобежец, если известно, что коэффициент трения полозьев о лед равен 0,02? (0,625 м).
29. санки массой m соскальзывают с горы высотой h и пройдя некоторое расстояние, останавливаются. Определите работу, которую нужно совершить, чтобы втащить санки обратно на гору, ($2 mgh$).
30. Пуля ударяет со скоростью 400 м / с в центр шара, подвешенного на нити длиной 4 м, и упруго отскакивает от него. Определите угол, на который отклоняется нить, если масса пули 20 г и масса шара 5 кг. ($29,5^\circ$).
31. Из двух абсолютно упругих шаров шар большей массы до удара покоился. В результате прямого удара меньший шар потерял $\frac{3}{4}$ своей кинетической энергии. Чему равно отношение масс шаров? (3).
32. Шар массой 4 кг, имеющий скорость 5 м / с, сталкивается с покоящимся шаром такой же массы. Считая удар абсолютно неупругим, найдите выделившееся количество теплоты. (25 Дж).
33. Пуля летевшая горизонтально со скоростью 40 м / с, попадает в брусок, подвешенный на нити длиной 4 м, и застревает в нем. Определите угол, на который отклонится брусок, если масса пули 20 г, а бруска 5 кг. (15°).
34. Лягушка массой 100 г сидит на конце доски массой 900 г и длиной 50 см, которая стоит на гладкой горизонтальной поверхности. Лягушка прыгает под углом 15° вдоль доски. Какова должна быть начальная скорость лягушки, чтобы она приземлилась на другом конце доски? (3 м / с).

35. На сколько сместится неподвижная лодка массой 280 кг, если человек массой 70 кг перейдет с ее носа на корму? Расстояние от носа до кормы 5 м сопротивление воды пренебрежимо мало. (1 м).
36. Два рыбака ловят рыбу в озере, сидя в неподвижной лодке. Куда и на сколько сместится лодка, если рыбаки поменяются местами? Масса лодки 280 кг, масса одного рыбака 70 кг, масса другого 140 кг, расстояние между рыбаками 5 м. Сопротивление воды пренебрежимо мало.
(Лодка сместится в сторону перемещения более легкого из рыбаков на 0,71 м).
37. Тело массой 990 г лежит на горизонтальной поверхности. В него попадает пуля массой 10 г и застревает в нем. Скорость пули 700 м / с и направлена горизонтально. Какой путь пройдет тело до остановки? Коэффициент трения между телом и поверхностью 0,05. (50 м).
38. Тележка масса которой 120 кг, движется по рельсам без трения со скоростью 6 м / с. С тележки соскакивает человек массой 80 кг под углом 30^0 к направлению ее движения в горизонтальной плоскости. Скорость тележки уменьшается при этом до 5 м / с. Какой была скорость человека во время прыжка относительно земли? (8,6 м / с).
39. Летящий со скоростью 56 м / с снаряд разорвался на два осколка, Осколок массой $m_1 = m / 3$, где m - масса снаряда, продолжает полет в том же направлении со скоростью 112 м / с. Чему равна величина скорости второго осколка? (28 м / с).
40. Два шарика с разными массами подвешены на нитях одинаковой длины в одной точке. Нити отводят в противоположные стороны до горизонтальных положений и отпускают. После абсолютно неупругого удара шариков нити отклонились от вертикального положения на угол α . Определите отношение масс шариков.

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{1 + \sqrt{1 - \cos \alpha}}{1 - \sqrt{1 - \cos \alpha}}$$
41. С вершины полусферы радиусом R соскальзывает тело. Определите высоту отрыва тела от полусферы. Высоту отсчитывать от основания полусферы и трением не учитывать. (2 / 3 R).
42. Шар радиусом R покоится на поверхности земли. С верхней точки шара скользит из состояния покоя тело, размеры которого много меньше размеров шара. На какой высоте над поверхностью земли тело отделится от шара? (5 / 3 R).
43. Предмет массой m вращают на нити в вертикальной плоскости. На сколько сила натяжения нити в нижней точке будет больше, чем в верхней? (6mg).
44. Какой кинетической энергией обладает тело массой 0,5 кг у основания наклонной плоскости, если оно поднимается вверх по плоскости за счет этой энергии на высоту 1 м? Коэффициент трения между телом и плоскостью 0,2. угол наклона плоскости к горизонту 45^0 . (6 Дж).
45. С наклонной плоскости, образующей угол 45^0 с горизонтом, с высоты 1 м соскальзывает небольшая шайба. В конце спуска у основания наклонной плоскости шайба абсолютно упруго ударяется о стенку и поднимается вверх по наклонной

плоскости. На какую высоту (в см) поднимется шайба после удара, если коэффициент трения шайбы о плоскость 0.25? (60 см).

46. Санки соскальзывают с высоты 15 см по горе с углом наклона 45° к горизонту. Пройдя 24 м по горизонтали, санки поднимаются на другую гору с таким же углом наклона. Определите, на какую высоту поднимутся по второй горе, если коэффициент трения на всем пути 0,2. (6 м).

47. Тележка массой 50 кг движется со скоростью 2 м / с по гладкой горизонтальной поверхности, на тележку с высоты 20 см падает груз массой 50 кг и остается на ней. Найдите количество выделившейся теплоты. (150 Дж).

48. В шар массой 440 г, висящий на легком стержне длиной 40 см, попадает и застревает в нем горизонтально летящая пуля массой 10 г. При какой минимальной скорости пули шар после этого совершит полный оборот в вертикальной плоскости? (160 м / с).

49. У стены стоит лестница. Коэффициент трения лестницы о стену – 0.5, лестницы о землю – 0,4. Определите наименьший угол, который может образовывать лестница с землей не соскальзывая (45°).

50. Лестница, масса которой 20 кг, прислонена к гладкой вертикальной стене под углом 30° . Центр тяжести лестницы находится на $1/3$ ее длины от основания. Какую минимальную силу необходимо приложить к середине лестницы, чтобы оторвать ее от верхний конец от стены? Нижний конец лестницы при этом не скользит. (77,3 Н).

51. Колесо радиусом 0.5 м и массой 10 кг стоит перед ступенькой высотой 0,1 м. Какую наименьшую горизонтальную силу надо приложить к оси колеса, чтобы поднять его на ступеньку? (75 Н).

52. Под каким наибольшим углом (в градусах) к вертикали может стоять лестница, прислоненная к гладкой вертикальной стене, если коэффициент трения лестницы о пол 0,5? Центр тяжести лестницы находится в ее середине. (45°).

53. В вертикально расположенном цилиндре постоянного сечения под невесомым подвижным поршнем находится воздух. На поршень ставят гирию массой 10 кг. На сколько переместится поршень, если температура воздуха в цилиндре поддерживается постоянной? Атмосферное давление 100 кПа, площадь сечения поршня 100 см^2 , расстояние поршня до дна цилиндра 100 см. (8,9 см).

54. Объем пузырька воздуха по мере всплывания со дна увеличился в n раз. Какова глубина озера? Изменением температуры с глубиной можно пренебречь.

$$h = \frac{P(n-1)}{\rho g}$$

P – атмосферное давление, ρ – плотность воды.

55. Открытая с двух концов трубка длиной 0,76 м до половины погружена в ртуть. Сколько ртути останется в трубке, если, плотно закрыв верхнее отверстие, вынуть трубку из ртути? Атмосферное давление – нормальное. (30 см).

56. Давление воздуха внутри плотно закупоренной бутылки при температуре 7°C равно 150 кПа. До какой температуры (по шкале Цельсия) надо нагреть бутылку, чтобы из нее вылетела пробка, если известно, что вытаскивания пробки до нагревания бутылки требовалась минимальная сила 45 Н? Площадь поперечного сечения пробки 4 см^2 . (217°C).
57. Сначала газ нагревают изохорно от 400 К до 600 К, а затем нагревают изобарно до температуры Т. После этого газ приводят в исходное состояние в процессе, при котором давление уменьшается прямо пропорционально объему газа. Найдите температуру Т (в кельвинах). (900 К).
58. Два сосуда соединены тонкой трубкой с краном. В первом сосуде объемом 15 дм^3 находится газ под давлением 2 атм, во втором – такой же газ под давлением 10 атм. Если открыть кран, то в обоих сосудах устанавливается давление 4 атм. Найдите объем (дм^3) второго сосуда. Температура постоянна. (5 дм^3).
59. Газ находится в высоком цилиндре под тяжелым поршнем, который может перемещаться без трения. Площадь поршня 30 см^2 . Когда цилиндр перекинули открытым концом вниз, объем газа увеличился в 3 раза. Чему равна масса поршня? Атмосферное давление 100 кПа, $g = 10\text{ м/с}^2$ (15 кг).
60. В баллоне находится газ, плотность которого 2 кг/м^3 и давление 10^5 Па . Из баллона откачали часть газа, при этом масса его уменьшилась на 4 г, давление упало до $0,6 \times 10^5\text{ Па}$, температура осталась прежней. Определите объем баллона. (5 л).
61. Тонкостенный стакан массой 50 г ставят вверх дном на поверхность воды и медленно погружают так, что он все время остается в вертикальном положении. Высота стакана 10 см, площадь дна 20 см^2 . На какую минимальную глубину надо опустить стакан, чтобы он утонул? Атмосферное давление 100 кПа, $g = 10\text{ м/с}^2$. Глубина отсчитывается от поверхности воды до уровня воды в стакане на искомой глубине. Температура у поверхности и на глубине одинакова. Массой воздуха в стакане пренебречь. (30 м).
62. Закрытый с обоих концов цилиндр наполнен газом при температуре 30°C . Цилиндр разделен подвижным теплонепроницаемым поршнем на две равные части 0,5 м. На сколько градусов необходимо нагреть газ в одной половине цилиндра, чтобы поршень сместился на 0,2 м? (404 К).
63. Тонкостенный резиновый шар массой 50 г наполнен азотом и погружен в озеро на глубину 100 м.
Найдите массу азота, если шар находится в равновесии. Атмосферное давление 100 кПа, температура на глубине озера 4°C . Натяжением резины можно пренебречь. (0,67 г).
64. Сможет ли воздушный шар, наполненный гелием, удержать груз массой 100 кг, если объем шара 150 м^3 , а масса оболочки 8 кг? Давление и температур гелия внутри шара и воздуха снаружи одинакова и равны 100 кПа и 15°C . (Да).
65. Определите подъемную силу воздушного шара объемом 100 м^3 , наполненного горячим воздухом при температуре 147°C . Шар сообщается с атмосферой. Температура наружного воздуха 27°C , его давление 700 мм рт. ст. (300 Н).

66. В комнате на полу лежит прочный полый шарик радиусом 2 см и массой 10 г. При каком давлении атмосферы он смог бы всплыть к потолку? Температура в комнате 20°C . Для оценки атмосферы считайте идеальным газом. ($2,5 \times 10^7$ Па).
67. Когда из сосуда выпустили некоторое количество газа, давление в нем упало на 40%, а абсолютная температура – на 10%. Какая часть газа вышла из сосуда? (0,33).
68. С какой высоты должен бы падать град с температурой 0°C , чтобы градинка при ударе о землю расплавилась? Для оценки сопротивление воздуха не учитывать. (33 км).
69. С какой высоты должны были бы свободно падать дождевые капли, чтобы при ударе о землю от них не осталось мокрого места? Начальная температура капель 20°C . (265 км).
70. Кусок свинца ударяется о препятствие со скоростью 350 м / с. Какая часть свинца расплавится, если все тепло, выделяемое при ударе поглощается свинцом? Начальная температура свинца 27°C . (0,89).
71. Два свинцовых шара одинаковой массы движутся со скоростями v и $2v$ навстречу друг другу. Определите повышение температуры шаров в результате неупругого удара.

$$(\Delta T = \frac{9v^2}{8c}).$$
72. Пять молей газа сначала нагревают при постоянном объеме так, что его давление возросло в 3 раза, затем сжимают при постоянном давлении, доведя температуру до прежнего значения, равного 100 К. Какая работа совершена над газом при его сжатии? (8300 Дж).
73. Идеальный газ в количестве 4 моль расширяют так, что его давление изменяется прямо пропорционально объему. Чему равна работа газа при увеличении его температуры на 10 К? (166 Дж).
74. Температура идеального газа массой 10 кг меняется по закону $T = \alpha V^2$ ($\alpha = 2 \text{ К} / \text{м}^6$). Определите работу совершенную, газом при увеличении объема от 2л до 4л. Молярная масса газа $12 \times 10^{-3} \text{ кг} / \text{моль}$. (83 мДж).
75. Идеальный газ в количестве 2 моль находится при температуре 400 К. Объем газа увеличился в два раза так, что давление линейно зависит от объема. Найдите работу газа в этом процессе, если конечная температура газа равна начальной. (4980 Дж).
76. При изобарном нагревании газу было сообщено 16 Дж теплоты, в результате чего внутренняя энергия увеличилась на 8 Дж, а его объем возрос на $0,002 \text{ м}^3$. Найдите давление газа. (4 кПа).
77. На нагревание идеального газа при постоянном давлении 0,1 МПа израсходовано 700 Дж теплоты. При этом объем газа возрос от $0,001$ до $0,002 \text{ м}^3$, а внутренняя энергия газа оказалась равной 800 Дж. Чему была равна внутренняя энергия газа до нагревания? (200 Дж).
78. Заряженные шарики, находящиеся на расстоянии 2 м друг от друга, отталкиваются с силой 1 Н. Общий заряд шариков 5×10^{-5} Кл. Как распределен этот заряд между шариками? ($3,8 \times 10^{-5}$ Кл, $1,2 \times 10^{-5}$ Кл).

79. Два точечных заряда g_1 и g_2 находятся на расстоянии r друг от друга. Если расстояние уменьшить на 50 см, то сила взаимодействия увеличивается в два раза. Найти расстояние r . ($r = 1,71$ м).
80. На шелковой нити в воздухе висит неподвижно шарик массой 2 г, имеющий заряд 3×10^{-8} Кл. Определите силу натяжения нити, если под шариком на расстоянии 10 см от него поместить другой шарик с одноименным зарядом $2,4 \times 10^{-7}$ Кл. ($1,31 \times 10^{-2}$ Н).
81. Два одинаковых проводящих шарика малых размеров расположены в воздухе на расстоянии 60 см друг от друга. Их заряды равны 4×10^{-7} и $0,8 \times 10^{-7}$ Кл. Шарик приводит в соприкосновение, а затем удаляют на прежнее расстояние. Определите силу их взаимодействия до и после соприкосновения. ($0,8 \times 10^{-3}$ Н и $1,4 \times 10^{-3}$ Н).
82. Заряженный шарик массой 0,588 г подвешен на двух нитях, образующих угол 90° . На расстоянии 4,2 см по вертикали снизу помещают другой шарик с зарядом другого знака, но того же значения. При этом сила натяжения нитей увеличивается вдвое. Определите заряд шарика. (34 нКл).
83. Два заряженных шарика, подвешенных на нитях одинаковой длины, опускают в керосин. Найдите плотность материала шариков, если угол расхождения нитей в воздухе и керосине одинаков. (1600 кг / м³).
84. Два шарика, расположенные на расстоянии 10 см друг от друга, имеют одинаковые отрицательные заряды и взаимодействуют с силой 0,23 мН. Найти число избыточных электронов на каждом шарике. (10^{11}).
85. В однородном электрическом поле напряженностью 20 кВ / м, вектор которой направлен вертикально вниз, на шелковой нити висит шарик массой 0.1 кг с зарядом 0.2 мКл. Найдите силу натяжения нити. (5 Н).
86. Во сколько раз увеличится сила натяжения нити, на которой висит шарик массой 0,1 кг с зарядом 10 мКл, если систему поместить в однородное электрическое поле с напряженностью 200 кВ / м, вектор которой направлен вертикально вниз? (3).
87. Маленький шарик, подвешенный на шелковой нити, имеет заряд 49 нКл. В горизонтальном электрическом поле с напряженностью 100 кВ / м нить отклонилась от вертикали на угол, тангенс которого 0,125. Найдите массу шарика, $g = 9,8$ м / с². (4 г).
88. Найдите величину ускорения, которое приобретает частица массой 0,1 г с зарядом 4 мКл под действием однородного электрического поля с напряженностью 1000 В / м. Силу тяжести не учитывать. (40 м / с²).
89. Заряженная частица массой $1,7$ с зарядом 1 нКл влетает в однородное электрическое поле с напряженностью 20 В / м перпендикулярно линиям напряженности поля. Найдите отклонение частицы от первоначального направления через 2 с после попадания в поле. Силу тяжести не учитывать. (40 мкм).
90. Поверхностная плотность заряда на проводящем шаре равна $0,32$ мКл / м², Определите напряженность электрического поля в точке, удаленной от поверхности шара на расстояние, равное утроенному радиусу. ($2,28$ кВ / м).
91. В атоме водорода электрон движется вокруг протона с угловой скоростью 10^{16} рад / с. Найти радиус орбиты электрона. (0,14 нм).

92. Два шарика, радиусы которых отличаются в $n = 5$ раз, заряжены равными одноименными зарядами. Во сколько раз изменится сила взаимодействия между ними, если их соединить проволокой? (1,8).
93. Три заряженных шарика радиусами 1, 2, и 3 см соединили проволокой. Как распределится общий заряд q между шариками? ($1/6 q$, $1/3 q$, $1/2 q$).
94. В результате слияния 64 маленьких одинаково заряженных капелек воды образовалась одна большая капля. Во сколько раз потенциал и поверхностная плотность заряда большой капли отличаются от потенциала и поверхностной плотности заряда каждой малой капли? Капли имеют форму шара. (увеличится в 16 раз; увеличится в 4 раза).
95. Пучок электронов, движущихся со скоростью 1 Мм / с, попадает на незаряженный металлический изолированный шар радиусом 5 см. Какое максимальное число электронов накопится на шаре? ($n = 10^8$).
96. Конденсатор емкостью 2 мкФ заряжают до напряжения 110 В, затем отключив от сети, замыкают на конденсатор неизвестной емкости. Определите электрическую емкость второго конденсатора, если напряжение на нем стало 44 В. (3 мкФ).
97. Два последовательно соединенных конденсатора емкостями 2 мкФ и 4 мкФ присоединены к источнику постоянного напряжения 120 В. Определите напряжение на каждом конденсаторе. (80 В, 40 В).
98. Два конденсатора с емкостями 1 мкФ и 2 мкФ зарядили до разности потенциалов 20 В и 50 В. Найти разность потенциалов после соединения конденсаторов одноименными полюсами. (40 В).
99. Два одинаковых плоских воздушных конденсатора соединены последовательно и подключены к источнику постоянного тока. Внутри одного из них вносят диэлектрик с диэлектрической проницаемостью ϵ . Диэлектрик заполняет все пространство между обкладками. Как и во сколько раз изменится напряженность поля в этом конденсаторе? (в $2 / (1 + \epsilon)$ раз).
100. Плоский воздушный конденсатор заряжен до разности потенциалов 60 В и отключен от источника электрического тока. После этого внутри конденсатора параллельно обкладкам вводится пластина из диэлектрика с диэлектрической проницаемостью 2. Толщина пластины в два раза меньше зазора между обкладками конденсатора. Чему равна разность потенциалов между обкладками конденсатора после введения диэлектрика? (45 В).
101. Сколько витков проволоки следует вплотную намотать на фарфоровую трубку радиусом 10 см, чтобы изготовить реостат сопротивлением 50 Ом? Удельное сопротивление проволоки 5×10^{-6} Ом · м, ее диаметр 2 мм. (50).
102. Длину проволоки увеличили растяжением в 2 раза. Во сколько раз увеличилось ее сопротивление? (4 раза).
103. При последовательном подключении к сети постоянного тока двух проводников сила тока в сети в 6,25 раза меньше, чем при параллельном соединении этих же проводников. Во сколько раз отличаются сопротивления проводников? (4 раза).

104. Если вольтметр соединить последовательно с сопротивлением 14 кОм, то при напряжении в сети 120 В он покажет 50 В. Если соединить его последовательно с неизвестным сопротивлением, то при подключении к той же сети он покажет 10 В. Определите величину неизвестного сопротивления (кОм). (110 кОм).
105. К источнику тока присоединили последовательно два одинаковых сопротивления. Когда их соединили параллельно, сила тока в цепи увеличилась в 3 раза. Во сколько раз каждое из сопротивлений больше внутреннего сопротивления источника? (4 раза).
106. Конденсатор подключен к зажимам батареи. Когда параллельно конденсатору подключили сопротивление 15 Ом, заряд на конденсаторе уменьшился в 1,2 раза. Определите внутреннее сопротивление батареи. (3 Ом).
107. Нагреватель в электрическом чайнике состоит из одинаковых секций. При включении одной секции вода закипает в чайнике через 26 минут. Через сколько минут вода закипит, если обе секции включить параллельно? Сопротивление секций не зависит от условий работы. (13 минут).
108. ЭДС источника тока 2 В, внутреннее сопротивление 1 Ом. Внешняя цепь потребляет мощность 0,75 Вт. Этим условиям удовлетворяют два значения силы тока. Чему равна их разность? (1 А).
109. По горизонтально расположенному проводнику длиной 20 см и массой 4 кг течет ток силой 10 А. Найдите минимальную величину индукции магнитного поля, в которое нужно поместить проводник, чтобы сила тяжести уравновесилась магнитной силой. (20 Тл).
110. Проводник массой 10 г и длиной 20 см подвешен в горизонтальном положении в вертикальном магнитном поле с индукцией 0,25 Тл. На какой угол от вертикали отклонятся нити, на которых подвешен проводник, если по нему пропустит ток силой 2 А. (45°).
111. Стержень массой 20 г и длиной 8 см положили горизонтально на гладкую наклонную плоскость, составляющую с горизонтом угол, тангенс которого 0,3. Вся система находится в вертикальном магнитном поле с индукцией 150 мТл. При какой силе тока в стержне он будет находиться в равновесии? (8 А).
112. На шарик массой 5 г нанесли заряд 2 мКл, подвесили его на нити длиной 10 м в горизонтальном магнитном поле с индукцией 2 Тл, отклонили на некоторый угол в плоскости, перпендикулярной полю, и отпустили. На сколько сантиметров крайнее положение шарика выше нижнего, если при прохождении им нижней точки сила натяжения нити равна 0,17 Н? (720 см).
113. Пройдя ускоряющую разность потенциалов 3520 В, электрон попал в однородное магнитное поле с индукцией 0,002 Тл, перпендикулярное скорости электрона. Найдите радиус окружности, по которой будет двигаться электрон. (0,1 м).
114. Электрон движется в магнитном поле с индукцией 2 мТл по винтовой линии радиусом 2 см и шагом 5 см. С какой скоростью влетел электрон в магнитное поле? ($7,6 \times 10^6$ м / с).

115. Во сколько раз изменится полная механическая энергия колеблющегося маятника при уменьшении его длины в 3 раза и увеличении амплитуды колебаний в 2 раза? (12).
116. В кабине подъемника на длинной нити висит шарик. Когда кабина неподвижна, период его колебаний равен 1 с. В движущейся с постоянным ускорением кабине период колебаний 1,2 с. Определите величину и направление ускорения кабины. (3 м / с^2 , вниз).
117. На сколько процентов увеличится период колебаний математического маятника при помещении его в кабину скоростного лифта, опускающегося с ускорением $0,36 g$? (25 %).
118. В маятниковых часах используется математический маятник с периодом колебаний 1 с. Часы помещают в ракету, которая начинает подниматься с постоянным ускорением. Чему равно это ускорение, если за 7 с подъема маятник часов совершает 8 полных колебаний? $g = 9,8 \text{ м / с}^2$. (3 м / с^2).
119. Шарик массой 0,1 кг, подвешенный на нити, совершает гармонические колебания. Во сколько раз увеличится частота колебаний, если шарик сообщить заряд 200 мкКл и поместить в однородное электрическое поле с напряженностью 40 кВ / м направленное вертикально вниз? (3 раза).
120. Математический маятник длиной 0,1 м совершает гармонические колебания с амплитудой 0,007 м. Определите наибольшую скорость движения груза маятника. (7 см / с).
121. Маленький груз подвешен на нити к потолку. Груз толкнули так, что он движется в горизонтальной плоскости, отстоящей от потолка на расстоянии $h = 1,25 \text{ м}$ (конический маятник) Определите период обращения груза. ($T = 2\pi h^{1/2} / g$).
122. Чему равен период колебаний математического маятника длины l , в лифте, ускорение которого направлено вверх и равно a ? ($T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g+a}}$)
123. Чему равен период колебаний математического маятника длины l , в поезде, движущегося горизонтально с ускорением a ? ($T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{\sqrt{g^2 + a^2}}}$)
124. Чему равен период колебаний математического маятника длины l , на тяжелой тележке, съезжающей без трения с наклонной плоскости под углом α к горизонту? ($T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g \cos \alpha}}$)
125. Найдите период вертикальных гармонических колебаний бутылки, плавающей на поверхности воды в вертикальном положении дном вниз, если ее масса 300 г, площадь дна 30 см^2 . Трением пренебечь. (628 мс).
126. На поверхности воды плавает в вертикальном положении цилиндр массой 120 г с площадью основания 75 см^2 . С какой циклической частотой будут происходить вертикальные колебания цилиндра, если его слегка сместить из положения равновесия? (25 рад / с).

127. Железный цилиндр высотой 5 см подвесили в вертикальном положении на пружине и частично погрузили в воду. Чему равна циклическая частота малых вертикальных колебаний такого цилиндра, если до погружения в воду циклическая частота колебаний на пружине была 12 рад / с? Трением пренебречь. Плотность железа 8000 кг / м^3 . (13 рад / с).
128. В U-образную трубку сечением 10 см^2 налили 400 г воды. Пренебрегая трением, найдите циклическую частоту вертикальных колебаний жидкости в трубке. $g = 9,8 \text{ м / с}^2$. (7 рад / с).
129. Линза дает увеличенное действительное изображение предмета. Увеличение равно двум. Определите фокусное расстояние линзы, если расстояние между линзой и изображением равно 24 см. (8 см).
130. Расстояние от предмета до линзы и от линзы до действительного изображения предмета одинаково и равно 60 см. Во сколько раз увеличится изображение, если предмет поместить на 20 см ближе к линзе? (в три раза).
131. На каком расстоянии перед рассеивающей линзой с оптической силой -3 дптр надо поставить предмет, чтобы его мнимое изображение получилось посередине между линзой и ее фокусом? (33 см).
132. Расстояние от освещенного предмета до экрана 100 см. Линза помещенная между ними, дает четко изображение предмета на экране при двух положениях, расстояние между которыми 20 см. Найдите фокусное расстояние линзы. (24 см).
133. На дифракционную решетку, имеющую период 6 мкм, нормально падает монохроматический волна. Определите длину волны, если угол между дифракционными максимумами второго и третьего порядков равен 3^0 ? (0,3 мкм).
134. Дифракционная решетка освещена нормально падающим монохроматическим светом. В дифракционной картине максимум второго порядка наблюдается под углом 14^0 . На какой угол отклонен максимум третьего порядка? (21^0).
135. Красная граница фотоэффекта для материала фотокатода 700 нм. Отношение скоростей вылетающих электронов при освещении светом с длинами волн λ_1 и λ_2 равно $\frac{3}{4}$. Определите λ_2 , если $\lambda_1 = 600 \text{ нм}$. (540 нм).
136. Красная граница фотоэффекта для некоторого металла соответствует длине волны $6,6 \times 10^{-7} \text{ м}$. Чему равно напряжение, полностью задерживающее фотоэлектроны, вырываемые из этого металла излучением с длиной волны $1,8 \times 10^{-5} \text{ см}$? Постоянная Планка $6,6 \times 10^{-34} \text{ Дж} \times \text{с}$, заряд электрона $1,6 \times 10^{-19} \text{ Кл}$. (5 В).
137. Сколько фотонов попадает за 1 с в глаз человека, если глаз воспринимает свет с длиной волны 0,55 мкм при мощности светового потока $1,8 \times 10^{-16} \text{ Вт}$. Постоянная Планка $6,6 \times 10^{-34} \text{ Дж} \times \text{с}$. (500 нм).
138. Солнечная батарея космической станции площадью 50 м^2 ориентирована перпендикулярно на Солнце. Она отражает половину падающего на нее солнечного излучения. Чему равна сила излучения на батарею, если мощность излучения, падающего на 1 м^2 поверхности, 1,4 кВт? (350 мкН).

139. При освещении вакуумного фотоэлемента желтым светом ($\lambda_1 = 600\text{нм}$) он заряжается до разности потенциалов $U_1 = 1,2\text{ В}$. До какой разности потенциалов зарядится фотоэлемент при освещении фиолетовым светом ($\lambda_2 = 600\text{нм}$). ($U_2 = 2,23\text{ В}$).

140. Катод фотоэлемента освещается монохроматическим светом с длиной волны λ . При отрицательном потенциале на аноде $U_1 = -1,6\text{ В}$ ток в цепи прекращается. При изменении длины волны света в 1,5 раза для прекращения тока потребовалось подать на анод отрицательный потенциал $U_2 = -1,8\text{ В}$. Определите работу выхода материала катода. ($1,9 \times 10^{-19}\text{ Дж}$).

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Экспериментальная работа № 1

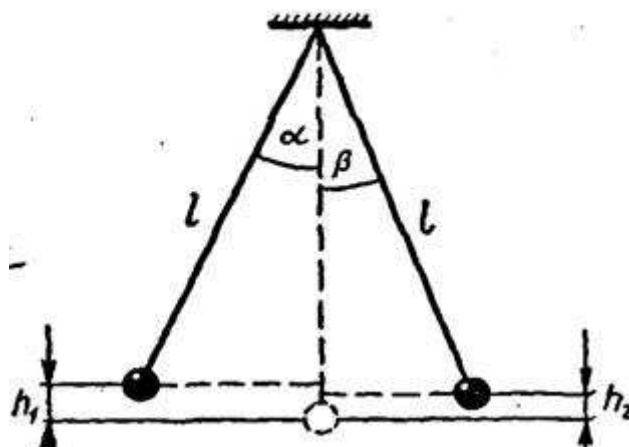
«Определение массы пластилинового шарика и потери механической энергии при неупругом ударе»

Оборудование: масса стального шарика 50 г, пластилиновый и стальной шарик диаметром 20 – 30 мм, нити, штатив со стержнем, транспортер, масштабная линейка, пластилин. Плотность пластилина $1,2\text{ г/см}^3$.

Методические указания

1. Подвесить стальной и пластилиновый шарики на нитях одинаковой длины.
2. Отвести один из шариков на угол α и отпускают.
3. После неупругого соударения шаров измерьте угол β отклонения системы двух слипшихся шаров.
4. Из закона сохранения импульса $mv = (m + M)u$
5. Определите массу пластилинового шарика $m = Mu / (v - u)$.
6. Определите скорости $v = \sqrt{2gh_1} = \sqrt{2gl(1 - \cos \alpha)} = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \sqrt{gl}$, $u = 2 \sin \beta / 2 \sqrt{gl}$.
7. $m = M \sin \beta / 2 / (\sin \alpha / 2 - \sin \beta / 2)$.
8. Определите потерю энергии:

$$\Delta E = \frac{mv^2}{2} - \frac{(m+M)u^2}{2} = 2gl \left(m \sin^2 \frac{\alpha}{2} - (m+M) \sin^2 \frac{\beta}{2} \right)$$



Экспериментальная работа № 2

«Определение КПД наклонной плоскости»

Оборудование: трибометрическая линейка, деревянный брусок, масштабная линейка, штатив.

Методические указания

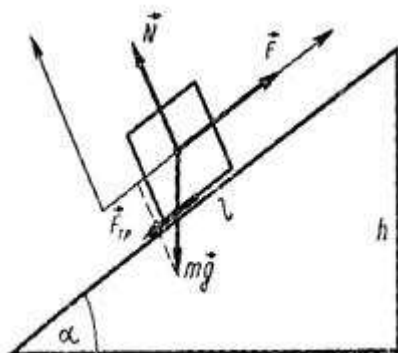
- 1 Установите трибометрическую линейку с помощью штатива под углом к горизонту.
2. Изменяя угол до тех пор пока брусок не начнет скользить равномерно по трибометрической линейке.
3. Измерьте угол α_0 – угол минимального наклона, при котором начинается соскальзывание бруска с плоскости, $\alpha_0 = \arcsin \mu$.

4. КПД наклонной плоскости равен $\eta = \frac{A_{\text{п}}}{F l} = \frac{mgh}{F l}$, где $F = mg \sin \alpha + \mu mg \cos \alpha$
 μ – коэффициент трения, α – угол наклона трибометрической линейки к горизонту.

$$\eta = \frac{1}{1 + \mu \operatorname{ctg} \alpha}, \text{ где } \mu = \operatorname{tg} \alpha_0.$$

5. Таким образом

$$\eta = \frac{1}{1 + \operatorname{tg} \alpha_0 \operatorname{ctg} \alpha}$$



Экспериментальная работа № 3

«Определение плотности неизвестной жидкости»

Оборудование: сосуд с неизвестной жидкостью, стеклянная трубка длиной 80 -100 см, измерительная лента.

Методические указания

1. Опустите стеклянную трубку в сосуд с жидкостью.
2. Закройте верхнее отверстие трубки и подняв ее, измерьте изменение длины воздушного столба над жидкостью в трубке.

$$\Delta L = L_2 - L_1$$

3. Используя закон Бойля –Мариотта

$$PSL_1 = (P - \rho g h) SL_2$$

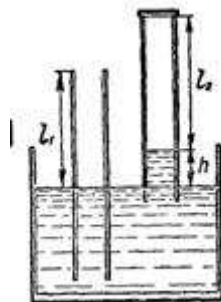
P- атмосферное давление

S- сечение трубки

h- высота воды в трубке

ρ - плотность жидкости

$$\rho = \frac{P(L_2 - L_1)}{ghL_2}$$



Экспериментальная работа № 4

«Определение универсальной газовой постоянной»

Оборудование: манометр, колба известного объема, весы, барометр, форвакуумный насос, откачивающий воздух до давления 10 мм рт. ст.

Методические указания

1. Соберите установку по рисунку.

2. Примените уравнение состояния газа до откачки воздуха в колбе (при атмосферном давлении p_a) и после откачки

$$p_a V = \frac{m_1 RT}{M}, \quad pV = \frac{m_2 RT}{M}$$

3. Определите универсальную газовую постоянную

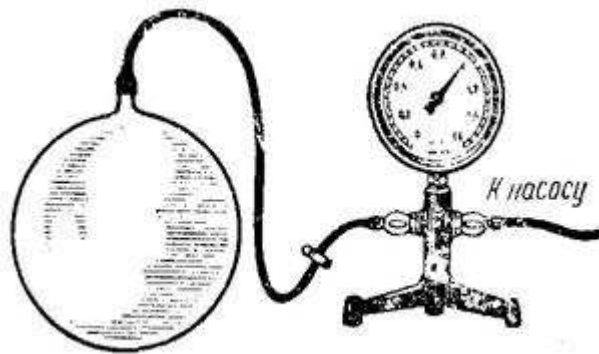
$$R = \frac{(p_a - p)M}{T(m_1 - m_2)}$$

p_a – атмосферное давление

p – давление измеряется манометром

$M = 29 \times 10^{-3}$ кг / моль – молярная масса воздуха

m_1 - m_2 - определяется путем взвешивания колбы до и после откачки.



Экспериментальная работа № 5

«Измерение атмосферного давления»

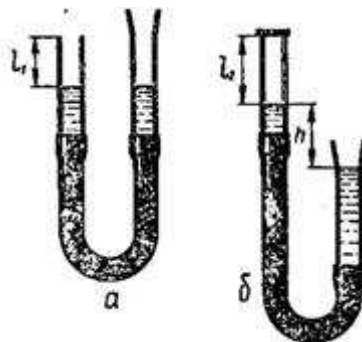
Оборудование: стеклянные трубки, резиновая трубка, пробка, штатив, линейка, стакан с водой.

Методические указания

1. Из стеклянных и резиновой трубок изготовьте U-образную трубку.
2. Налейте воды и измерьте длину воздуха одной из трубок L_1 .
3. Закройте верхнее отверстие этой трубки, опустите второе колено вниз.
4. Измерьте новое значение L_2 длины воздушного столба и разность уровней воды в коленах
5. К запертому в левом колене объему воздуха примените закон Бойля – Мариотта:

$$P L_1 S = (P - g \rho h) L_2 S$$

$$P = \frac{\rho g L_2}{L_2 - L_1}$$



Экспериментальная работа № 6

«Определение поверхностного натяжения данной жидкости, используя жидкость, поверхностное натяжение которой известно».

Оборудование: капилляр, измерительная линейка, два металлических груза, сосуд с жидкостью, поверхностное натяжение которой известно, сосуд с исследуемой жидкостью.

Методические указания

1. Возьмите груз m_1 с плоским основанием, который смачивается обеими жидкостями.
2. Уравновесьте грузы m_1 и m_2 на рычаге и запишите условие равновесия рычага.

$$m_1 g l_1 = m_2 g l_2. \quad (1)$$

4. Не изменяя плеча l_1 , опустите груз с плоским основанием в воду и увеличивайте плечо силы $m_2 g$ до тех пор, пока же произойдет отрыв груза m_1 от поверхности воды.

5. Измерьте длину плеча l_3 силы $m_2 g$ и запишите условие равновесия рычага для этого случая

$$(m_1 g + F_{н1}) l_1 = m_2 g l_3. \quad (2)$$

6. Поступите аналогично с неизвестной жидкостью, получите уравнение

$$(m_1 g + F_{н2}) l_1 = m_2 g l_4. \quad (3)$$

$F_{н1}, F_{н2}$ – силы поверхностного натяжения, $F_{н1} = \sigma_0 L$, $F_{н2} = \sigma_x L$

σ_0 и σ_x – поверхностные натяжения воды и неизвестной жидкости.

L – Длина границы поверхностного слоя при отрыве груза

7. Из уравнений (1) и (2) получите равенство

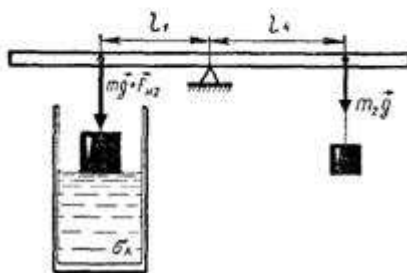
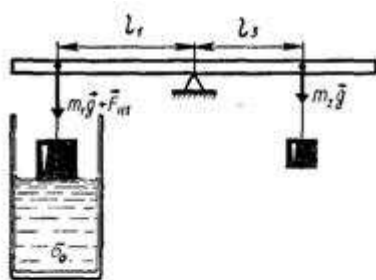
$$\sigma_0 L l_1 = m_2 g (l_3 - l_2). \quad (4)$$

8. Из уравнений (1) и (3) получите равенство

$$\sigma_x L l_1 = m_2 g (l_4 - l_2). \quad (5)$$

9. Решите совместно уравнения (4) и (5), найдите:

$$\sigma_x = \sigma_0 \frac{l_4 - l_2}{l_3 - l_2}$$



Экспериментальная работа № 7

«Определении плотности куска пластилина»

Оборудование: кусок пластилина, ученическая линейка, сосуд цилиндрической формы с водой..

Методические указания

1. Погрузите кусок пластилина в сосуд с водой и определите его объем.
2. Изготовьте из пластилина «кораблик» и опустите его плавать в сосуд с водой.
3. Измерьте изменение уровня воды в сосуде и рассчитайте вес «кораблика».
4. Плотность пластилина определите по формуле

$$\rho = \frac{P}{gV}$$

$$P = F_A$$

F_A - архимедова сила

P - вес пластилина

$$g = 10 \text{ м / с}^2$$

V - объем пластилина

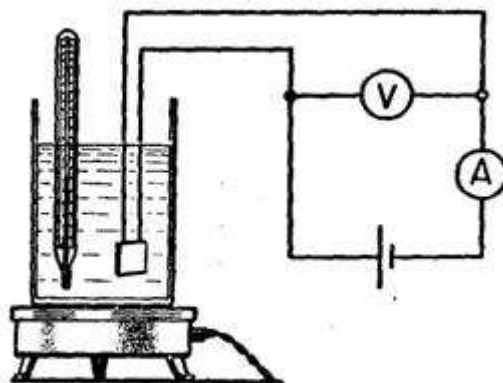
Экспериментальная работа № 8

«Исследование зависимости сопротивления термистора от температуры»

Оборудование: термистор, сосуд с водой, электроплитка, источник тока, вольтметр, амперметр, термометр.

Методические указания

1. Соберите электрическую цепь из термистора, амперметра, источника тока, вольтметра для измерения напряжения на термисторе.
2. Предварительно термистор погрузите в сосуд с водой, который установите на электроплитке.
3. Подогревая воду, через 10^0 С запишите результаты амперметра и вольтметра.
4. Определите сопротивление и постройте график



Экспериментальная работа № 9.

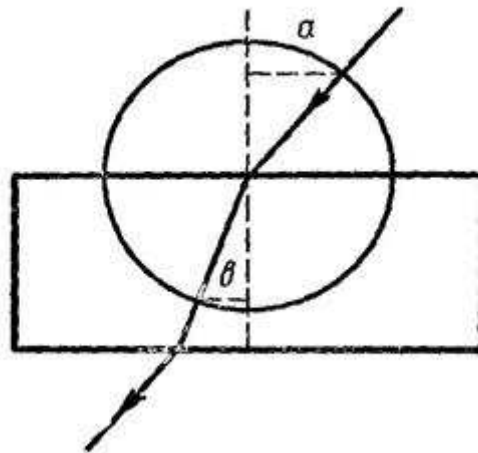
«Определение показателя преломления вещества плоскопараллельной пластины относительно воздуха»

Оборудование: плоскопараллельная пластина (прозрачная), чистый лист бумаги, чертежный циркуль, линейка без делений.

Методические указания

1. Положите плоскопараллельную пластину, на лист бумаги и очертите ее карандашом.
2. Проведите на листе бумаги прямую под некоторым углом к границе раздела двух сред.
3. С другой стороны пластины приложите линейку так, чтобы ее направление совпадало с видимым сквозь пластину продолжением начерченной линии.
4. Соедините полученные точки, получите ход преломленного луча.
5. Проведите окружность произвольного радиуса и опустите перпендикуляры α и β на перпендикуляр к границе раздела двух сред.
6. Определите показатель преломления

$$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{a}{b}$$



Экспериментальная работа № 10

«Определение коэффициента преломления жидкости, находящейся в стакане»

Оборудование: стакан с водой, линейка, лампочка, батарейка, экран.

Методические указания

1. Налейте воду в стакан, стакан с водой рассматривайте, как линзу.
2. Для упрощения расчетов, необходимо расположить лампочку и экран симметрично относительно стакана с водой.
3. используя геометрическое соотношение

$$dy = R \beta, \alpha = y + \beta$$

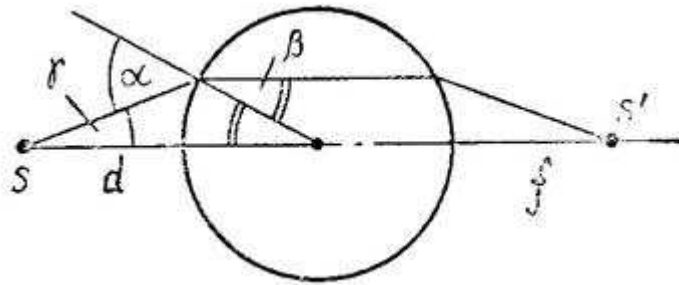
4. Закон преломления для приосевых лучей

$$n = \frac{\alpha}{\beta} \Rightarrow \alpha = \frac{R\beta}{d} + \beta$$

5. Откуда

$$n = 1 + \frac{R}{d}$$

R – радиус стакана



УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Л.К. Белопухов, Л.А. Володина и др. Задачи по физике для учащихся подшефных школ и лицеев, слушателей подготовительных курсов и региональных подготовительных отделений. Москва. 2002.
2. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы по физике. Разноуровневые дидактические материалы. 9 класс. Механика. «Илекса» «Гимназия». Москва – Харьков. 1998.
3. С.М. Козела. Всероссийские олимпиады по физике. ЦентрКом. Москва. 1997.
4. А.П. Рымкевич. Задачник по физике. Дрофа. Москва. 2004.
5. И.Ш. Слободецкий, В.А. Орлов. Всесоюзные олимпиады по физике. Пособие для учащихся 8-10 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1982.
6. Г.Н. Степанова. Сборник задач по физике для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 1995.
7. О.С. Хакимова, Е.М. Пестряев, Л.К. Маненкова. Физика, задачи, билеты, решения. Уф